

## Sorties de découverte de la nature en Ile-de-France

Ces sorties destinées à tous, enfants ou adultes, ont lieu :

- soit les **week-ends** pour les adultes et les enfants accompagnés (programme téléchargeable sur : <http://dl.free.fr/nBc6dbTGP> ou sorties à la demande pour groupes constitués)
- soit sur le **temps scolaire** pour les enfants de **primaire** (ou plus âgés) à la demande de leur enseignant et en compagnie de celui-ci (½ journées ou journées).

### Sorties scolaires

Il peut s'agir d'activités ponctuelles (généralistes ou sur un thème précis, selon saison), ou d'une série de sorties sur un thème donné, avec un projet pédagogique déterminé avec l'enseignant et qui pourra être prolongé par celui-ci en dehors des séances de terrain. Des interventions dans l'école, alternant avec les sorties ou en remplacement de celles-ci en cas de mauvaise météo, peuvent aussi être prévues.



Le lieu (ou les lieux) et la durée de ces sorties sont à définir avec l'enseignant. Il s'agira de parcs urbains pour les demi-journées (Bois de Vincennes par exemple) ou de lieux plus éloignés comme les forêts domaniales/régionales d'Ile-de-France (Fontainebleau, Rambouillet, Chantilly, St-Germain...) pour des sorties à la journée avec pique-nique sur place. Une sortie d'une journée entière pourra permettre d'aborder deux thèmes différents entre le matin et l'après-midi.

Selon l'âge des enfants, les sorties seront plutôt orientées sur l'**observation** (CE2-CM2), avec capacité au silence et à la concentration, ou organisées sous une **forme ludique** plus participative pour les plus jeunes (jeu question-recherche-réponse en équipes). Des sorties plus actives comme des jeux de piste ou d'orientation sont également envisageables (présence d'adultes nécessaire pour suivre les équipes).

### Sorties d'observation possibles :



- **Généraliste** (toute saison) : balade d'observation de la nature sous toutes ses formes selon la saison (oiseaux, traces et indices d'animaux, fleurs, insectes...). Compréhension des relations existant entre les êtres vivants (écologie). Protection. (Tout lieu)

- **Oiseaux** (toute saison) : recherche et observation des oiseaux avec matériel d'observation (longues-vues, jumelles) et livres illustrés. Compréhension de leur mode de vie (biotope, nourriture, comportement saisonnier : chant, nidification, migrations...). Sensibilisation à leur protection. (Lieux possibles : Bois de Vincennes, Parc de Sceaux, Buttes Chaumont, Lac de Créteil ... )

- **Arbres et feuilles** (toute saison) : reconnaissance des arbres sauvages (et de quelques ornementaux) grâce à leurs feuilles, leurs fruits, leur écorce ou leurs bourgeons. Compréhension du cycle saisonnier et de la chute des feuilles. Rôle des arbres et des autres plantes. Frottage/dessin des écorces. Constitution d'un herbier de feuilles mortes. (Lieux possibles : Bois de Vincennes, Parc Floral, forêts domaniales ou régionales d'Ile-de-France selon accessibilité)

- **Traces et indices d'animaux en forêt** (toute saison) : recherche et observation des traces des mammifères forestiers sur les chemins ainsi que des autres indices de présence. Compréhension de leur mode de vie. Comportement saisonnier. Sensibilisation à leur protection (renard, blaireau et autres mustélidés). Réalisation possible de moulages en plâtre des empreintes. (Lieux possibles : forêts domaniales ou régionales d'Ile-de-France selon accessibilité)

- **Mares et batraciens** (mars-juin) : découverte de la vie des mares avec pêche temporaire de leurs petits habitants : crustacés, escargots, insectes et larves, sangsues, têtards et grenouilles/crapauds. Compréhension de leur mode de vie et de l'importance des mares et de leur préservation. (Lieux possibles : Bois de Vincennes, forêts domaniales ou régionales d'Ile-de-France selon accessibilité)



- **Fleurs sauvages (et insectes)** (avril-mai-juin) : reconnaissance des fleurs rencontrées grâce à une fiche illustrée et un livre. Cycle de vie et écologie des plantes. Rôle des insectes dans la pollinisation. Observation (avec capture temporaire) des éventuels butineurs présents. Notion de chaîne alimentaire. En juin : sauterelles, criquets et papillons. Séance de dessin/coloriage possible (ou en classe). (Lieux possibles : Bois de Vincennes, Parc des prés de la Bièvre, Parc du Sausset, Parc des Beaumonts...)

- **Champignons** (octobre-novembre) : découverte de la très grande variété des champignons et de leur rôle primordial dans la nature, notamment en forêt. Classement des spécimens récoltés grâce à leurs caractères. Reconnaissance des arbres forestiers. (Lieux possibles : forêts domaniales ou régionales d'Ile-de-France)

### Thématiques/projets pédagogiques possibles :

(plusieurs sorties dans un même lieu ou lieux différents) :

- **la nature au fil des saisons** : visiter un même lieu à différentes périodes de l'année pour découvrir les changements qui s'opèrent chez les plantes et les animaux au cours des saisons, de la fin de l'été à la fin du printemps. Réalisation d'un inventaire/état des lieux à chaque visite. Compréhension des changements constatés grâce aux cycles de vie des espèces vivantes. Notion de milieu naturel : forêt, prairie, mare, étang ou cours d'eau. Sensibilisation à la protection du patrimoine naturel (biodiversité).



- **Les oiseaux au fil des saisons** : même démarche mais centrée sur les oiseaux, avec visites possibles d'autres sites pour découvrir de nouvelles espèces. Apprentissage des techniques d'observation : discrétion, attention, maniement des jumelles, écoute et enregistrement des chants au printemps. Restitution et mémorisation des espèces par le dessin.

- **Les différents milieux naturels de notre région** (à réaliser plutôt à la belle saison) : découverte et caractérisation de différents milieux d'Ile-de-France : forêt de feuillus, lande à pins, prairie, campagne cultivée, marais, étang, cours d'eau. Observation des plantes et des animaux. Réalisation d'un inventaire de chaque site permettant une comparaison avec ceux déjà visités. Compréhension de la notion d'ensemble vivant (écosystème) et des relations entre les espèces.



### Sorties ludiques possibles :

- **Le jeu de la forêt** : un jeu par équipes dans un périmètre délimité, avec questions/réponses et récolte à faire (feuilles, fruits...) pour apprendre la nature de façon active (CP-CE2). (Lieux possibles : Bois de Vincennes ou autre parc/forêt) Autres thèmes possibles ou jeu de piste à étudier selon demande.

Tarifs : ½ journée : 80 € / journée : 140 €

Pour toute question, n'hésitez pas à me contacter.

Passionné depuis l'enfance par l'observation de la nature et le dessin, Richard a d'abord travaillé comme illustrateur pour la presse jeunesse dans le domaine nature-animaux, avant de se consacrer pleinement à l'animation nature. Il a participé pendant plus de dix ans au programme d'animations pédagogiques de Nature & Découvertes en Ile-de-France pour un public adulte et enfants. Il est titulaire du Brevet d'Etat d'Accompagnateur en montagne et a travaillé dans la même période, les mois d'été, dans les Alpes et le Massif Central pour faire découvrir la nature et la randonnée aux enfants, aux adolescents et aux adultes avec l'UCPA. Il guide également des séjours ornithologiques en France et en Espagne.

Faire découvrir la nature, transmettre ses connaissances et sa passion en expliquant les choses de façon simple et dans la bonne humeur sont ses principales motivations. Richard est très concerné par la protection et la conservation de la nature en France et dans le monde et collabore avec plusieurs associations de protection de la nature, dont la SNPN et l'ASPAS avec qui il a publié un petit guide illustré d'identification des animaux sauvages. De la connaissance naît le respect, et du respect, la préservation.

